



Wat kan je ondernemen om leersprongen te maken?

Zet tegelijkertijd op verschillende strategieën in!

- Professionalisering van leerkrachten + Collective Teacher Efficacy.
- Samenwerkend leren
- Instructie in kleine groep
- Gerichtte feedback

• **TUTORING: extra tijd geven voor wie extra tijd nodig heeft!**



10 gouden tutortips

<p>AFSTEMMING</p> <p>Faciliteer van bij de start afstemming tussen Leerbuddy, leerkracht, leerling & ouders.</p>	<p>Afstemming rond inhoud en aanpak tussen alle betrokkenen is cruciaal en vermijdt verwarring. Als de Leerbuddy zijn/haar aanpak afstemt op de werkwijze in de klas, is de kans op leerwinst het grootst. Regelmatig structureel overleg tussen de buddy en de leerkracht(en) is dus nodig. Goed begonnen is half gewonnen: start met een opstartgesprek met de Leerbuddy om praktische en inhoudelijke afspraken vast te leggen. De leerling staat centraal in dit verhaal: hoe meer de leerling eigenaar is van zijn/haar leerproces, hoe groter de leerwinst!</p>
<p>ZORGCONTINUÛM</p> <p>Gebruik tutoring als een versterking van het onderwijs op school.</p>	<p>Tutoring heeft het meeste effect als het tijdens de schooluren plaatsvindt. Het inzetten van een Leerbuddy mag niet losstaan van wat er al gebeurt op school op vlak leren en studeren. Tutoring sluit aan bij de aanpak van de leraar in de klas en bij de zorgwerking. Waar in jouw zorgwerking op school past de Leerbuddy het best?</p>
<p>PROFIEL VAN DE LEERLING</p> <p>Selecteer de juiste leerlingen.</p>	<p>Als school ben jij aan zet om in te schatten welke leerlingen het best geholpen zijn met een Leerbuddy. Is het zinvol om voor deze leerling een intensief tutortraject op te starten, zijn er nog groeikansen? Heeft deze leerling al veel externe begeleiding of niet? En wat met de motivatie van de leerling? In de klassenraad of (vak)werkgroepen kan je dit onderwerp van gesprek maken. Gebruik de bestaande evaluatieprocessen op school om de beginsituatie van een leerling te meten. Zo kan je achteraf ook kijken naar de effectiviteit van de tutoring.</p>
<p>PROFIEL VAN DE LEERBUDDY</p> <p>Plaats de juiste Leerbuddy bij de juiste leerling.</p>	<p>Leerbuddy's komen in alle kleuren en maten. Ze hebben allemaal andere kennis en competenties. Er zijn wel <u>voorwaarden om een geschikte Leerbuddy te zijn</u>. Als school ga je aan de slag met de sterktes van jouw Leerbuddy. Werk je met een junior, een senior of een expert? Heb je een Leerbuddy die gespecialiseerd is in een vak of iemand die meer op planning en organisatie inzet? Hou rekening met ieders talenten om te bepalen welke opdracht de Leerbuddy krijgt. Nog een belangrijk inzicht is dat online tutoring weinig tot geen effect heeft, al is alle geboden hulp beter dan geen hulp!</p>
<p>DOELEN</p> <p>Formuleer realistische en heldere doelen.</p>	<p>Vooraf inzetten op deelvaardigheden levert leerwinst op bij tutoring. Op basis van de beginsituatie formuleer je als school een aantal concrete doelstellingen die je wil bereiken met de leerling via de Leerbuddy. Hoe concreter de doelen, hoe gemakkelijker ze te evalueren zijn. Evalueren gaat makkelijker als je vooraf nadenkt over hoe je dat zal aanpakken. Het werken aan executieve functies en digitale competenties gebeurt best vanuit leerinhoud. De kunst is om het te bereiken doel zo helder mogelijk te bepalen en eraan te werken tot het bereikt is.</p>
<p>TIMING</p> <p>Plan een intensief en afgebakend ondersteunings-traject.</p>	<p>Een Leerbuddytraject rendert vanaf een looptijd van 6 à 12 weken in sessies van 30 tot 60 minuten. De aandachtsspanne volgens de leeftijd van leerlingen geeft richting aan de duur en frequentie van een sessie. Jonge kinderen krijgen beter meerdere kortere sessies. Oudere leerlingen zijn gebaat bij langere sessies met een lagere frequentie. Het effect van de Leerbuddy is het grootst als die tijdens de schooldag ingezet wordt; uiteraard niet tijdens belangrijke instructielessen in de klas of telkens tijdens dezelfde vakken/leergebieden.</p>
<p>GROEPSGROOTTE</p> <p>Met 1-op-1 begeleiding bereik je de hoogste impact (behalve voor taal).</p>	<p>Als school bepaal je zelf hoe je de Leerbuddy's inzet. Uit onderzoek weten we dat <u>high dosage tutoring</u> het meeste effect heeft. Tutoring werkt best met een kleine groep van 1 tot 6 leerlingen - een groter aantal leerlingen doet het effect van de interventie dalen. Een voordeel is dan wel weer dat meer leerlingen tegelijk worden geholpen.</p>
<p>LEREN & WELBEVINDEN</p> <p>Zet in op succeservaring met leren om het welbevinden te vergroten.</p>	<p>Leren leidt vaker tot welbevinden dan omgekeerd. Veel stress en het ontbreken van welbevinden zorgt er dan weer voor dat je niet leert. <u>Pre-teaching</u> kan een goede manier zijn om het welbevinden te vergroten en leerlingen succes te laten ervaren. Het ABC van de <u>zelfdeterminatietheorie</u> kan je helpen om aan welbevinden te werken. Positieve relaties tussen alle partners hebben een positief effect op de leervorderingen van de leerling. Het is dus zinvol om tijd te voorzien voor het opbouwen van een vertrouwensband tussen Leerbuddy en leerling en om te investeren in een goede relatie met ouders. Leg de lat voldoende hoog, het moet uitdagend blijven! Zet in op de <u>zone van de naaste ontwikkeling</u>.</p>
<p>COMMUNICATIE</p> <p>Stel één persoon aan die de communicatie coördineert.</p>	<p>De school heeft hier een erg belangrijke taak: ze is de spin in het web van goede communicatie. Positieve en heldere communicatie met leraren, lerarenopleiding, Leerbuddy, ouders en leerlingen is cruciaal bij het maken van leersprongen. Daarom is het handig om één contactpersoon of verantwoordelijke te hebben, die de communicatie coördineert. Een constructieve communicatie draagt bij aan goede afstemming (zie hierboven).</p>
<p>PROFESSIONALISERING</p> <p>Neem je volledige team mee in het tutor-verhaal.</p>	<p>Opleiding, training en begeleiding van tutoren is cruciaal, leren we uit onderzoek. Leerbuddy's kennen idealiter die <u>leerstrategieën die impact hebben</u>. Om verduurzaming van tutoring in de school mogelijk maken, is het van belang dat ook elke leraar hier zicht op heeft. Het Leerbuddy-verhaal maakt inherent deel uit van je onderwijs, en kan dus niet los staan van wat er in de klas en op school gebeurt. Iedereen op school vaart dus mee in de Leerbuddy-boot!</p>

